



REGIONE CALABRIA

Giunta Regionale Dipartimento Tutela della Salute, Servizi Socio - Sanitari

Settore n. 1 “Personale e Professioni del Servizio Sanitario Regionale e Sistema Universitario –
Formazione ECM”

Il giorno 06.02.2023 si svolge in modalità on line l’incontro avente come oggetto “*Rilevazione fabbisogni formativi professionali sanitarie A.A. 2023/2024 ex art. 6 ter D. Lgs. 502/92*”.

Alla riunione sono convocati, giusta nota Prot. n.° 49285 del 02.02.2023, l’Ordine delle Professioni Infermieristiche, l’Ordine della Professione Ostetrica, l’ordine dei Fisioterapisti e i Referenti del fabbisogno degli Ordini dei TSRM – PSTRP della Regione Calabria.

Per il Dipartimento “Tutela della Salute, Servizi Socio – Sanitari” è presente la Dirigente del Settore 1 “Personale e Professioni del Servizio Sanitario Regionale e Sistema Universitario”, Avv. Sabina Scordo, la funzionaria del Settore 1, Dott.ssa Maria Annunziata Genovese, il funzionario del Settore 1, Dott. Luigi Ambrogio, il Dott. Ermanno Carusi e la Dott.ssa Roberta Giardino in qualità di funzionari AGE.NA.S.

Da remoto risultano presenti:

- Dott.ssa Giovanna Cavaliere, per l’Ordine delle Professioni Infermieristiche;
- Dott.ssa Maria Assunta Caligiuri, per l’Ordine della Professione Ostetrica.

Quali Referenti degli Ordini dei TSRM - PSTRP:

- Dott.ssa Vincenza Piraino, Logopedista;
- Dott. Carlo Maschio, Referente Ordine TSRM di Catanzaro;
- Dott. Domenico Pinelli, Terapista Occupazionale;
- Dott. Giuseppe Mazzuca, Tecnico Audioprotesista;
- Dott. Emanuele Innocenti Gianfranco Rossetti, Educatore Professionale;
- Dott.ssa Adriana Balzano, Ortottista e Assistente di Oftalmologia;
- Dott.ssa Teresa Cinzia Arturi, Igienista Dentale;

- Dott. Antonello Badolato, Tecnico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;
- Dott. Antonio Venturo, Tecnico sanitario di laboratorio biomedico;
- Dott. Francesco Nicotera, Assistente Sanitario;
- Dott. Massimo Pandullo, Tecnico Audiometrista;
- Dott. Carlo Lizzi, Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro.

La videoconferenza ha inizio alle 15.00

Apri l'incontro l'Avv. Scordo che ha evidenziato l'importanza dell'incontro, necessario alla valutazione dei fabbisogni formativi della Regione per l'anno accademico 2023/2024, affinché la rilevazione regionale sia il più possibile rispondente alle reali, effettive esigenze del territorio e si possa disporre di tutti gli elementi utili all'utilizzo del modello elaborato dal Ministero della Salute. I presenti vengono, quindi, invitati a prendere la parola per aprire il confronto sulle rispettive esigenze formative.

Nello specifico:

Il **Dott. E.I. G. Rossetti**, *Educatore Professionale*, rappresenta la forte richiesta da parte delle cooperative sia per i centri casa famiglia e psichiatriche, sia nei SERT (in servizio 7 unità). Rileva che sono ormai 9 anni che non viene più attivato il corso di studi e ci sono moltissimi posti vacanti, tra i quali si annoverano i 13 posti dell'Asp di Reggio Calabria. Il Dottore evidenzia due specifiche criticità riguardanti il profilo professionale:

- la inappropriata sostituzione della figura professionale soprattutto nell'ambito delle cooperative private,
- la sempre maggiore richiesta della figura professionale in ambito scolastico che per i motivi sopra esposti non viene soddisfatta.

Il Dottore conclude con la proposta che le Università provvedano alla formazione di Educatori Professionali socio-sanitari attraverso la Facoltà di Medicina e Chirurgia e, qualora la facoltà di medicina di Medicina e Chirurgia non abbia docenti incardinati di materie socio-psico-pedagogiche, anche in interfacoltà con Psicologia, Sociologia e Scienza dell'educazione, come già disposto dall'art 3 comma 1 del DM 520/98.

Rappresenta un fabbisogno totale di **86 unità**.

La **Dott.ssa T. C. Arturi**, *Igienista Dentale*, auspica che l'Ateneo tenga in considerazione la richiesta di attivare la formazione, poiché mancano le nuove leve a fronte di un'ampia domanda che non sono, purtroppo, in grado di soddisfare. Inoltre rappresenta la preoccupante situazione demografica che esprime quanto segue:

- popolazione in continuo invecchiamento,
- emigrazione continua dei giovani verso le regioni Settentrionali.

Rappresenta un fabbisogno di **15 unità**.

Il **Dott. C. Maschio**, *Referente Ordine TSRM di Catanzaro*, chiede l'attivazione del corso di formazione con estrema urgenza, poiché le poche figure professionali presenti in regione, hanno preferito il Settore privato e sono costretti a reperire personale dalle regioni limitrofe.

Un secondo dato preoccupante è rappresentato dalla presenza di sole 24 unità al secondo anno di formazione che potrà entrare nel mercato del lavoro solamente a novembre 2024.

Rappresenta un fabbisogno di **35 unità** per la Triennale e **50 unità** per la magistrale specialistica.

Il **Dott. G. Mazzuca**, *Tecnico Audioprotesista*, rappresenta che la figura non è presente in nessuna struttura pubblica, pur avendo un ambito di applicazione che si rivolge a diverse fasce di età; rileva inoltre che da sette anni non viene attivato un corso di audioprotesi a fronte di una richiesta del mercato del lavoro elevatissima.

Rappresenta un fabbisogno di **15 unità**.

La **Dott.ssa V. Piraino**, *Logopedista*, aggiunge alle criticità già summenzionate anche l'aumento della popolazione straniera, i pensionamenti avvenuti, quelli che a breve avverranno e la constatazione che nei PDTA regionali la figura non è contemplata.

Rappresenta un fabbisogno di **25 unità**.

Il **Dott. F. Nicotera**, *Assistente Sanitario*, dopo aver precisato che la figura professionale dell'assistente sanitario prevede adeguati sbocchi professionali sia in ambito pubblico che privato, come lavoratore autonomo e/o dipendente, ribadisce che però la stessa figura a volte è sostituita, erroneamente, da altre, che non hanno le stesse competenze. Rileva che il corso è stato attivato nell'anno 2018/2019 dopo 16 anni di attività e che, solo negli ultimi anni, grazie ai bandi della Protezione Civile (contact tracing) e Ministero della Salute (vaccinazioni anti Covid), è stata riconosciuta l'importanza di questo professionista. A distanza di 3 anni si sono notati i frutti del corso attivato nel 2018/2019, poiché le figure richieste hanno trovato allocazione.

Evidenzia l'esigenza di mantenere il numero dello scorso anno pari a n. **40 unità**.

Il **Dott. D. Pinelli**, *Terapista Occupazionale*, sottolinea che trattasi QUALE di una figura trasversale e fondamentale nei differenti protocolli riabilitativi e di cura e di fatti alcuni servizi risultano completamente scoperti. Rileva una situazione di grave carenza anche in relazione a quanto descritto e pianificato dal PNRR.

Rappresenta un fabbisogno di **20 unità**.

Il **Dott. A. Venturo**, *Tecnico sanitario di laboratorio biomedico*, sottolinea la situazione inerente i pensionamenti avvenuti e della situazione creatasi a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, specifica che all'Ordine arriva giornalmente la richiesta di figure da parte di numerose strutture private. Inoltre, evidenzia che tale figura professionale è stata posta dal modello PNRR in una posizione di centralità per ciò che attiene l'assistenza territoriale.

Rappresenta un fabbisogno di **45 unità**.

La **Dott.ssa A. Balzano**, *Ortottista e Assistente di Oftalmologia*, rileva che per ogni 100 mila abitanti sul territorio ci sono solo 6 unità, DI COSA trattandosi di figure preposte alla riabilitazione visiva; denuncia la forte carenza a fronte di un'ampia domanda, che riguarda varie fasce di età, sia in ambito di prevenzione sia riabilitativo. Evidenzia la costante problematica di emigrazione dei giovani formati verso le regioni settentrionali. Contestualmente segnala la forte tendenza a ricoprire le mansioni specifiche di questa figura con altre professionalità.

Evidenzia che la figura in questione è assente nei centri di riabilitazione, nelle Stroke-Unit, nei poliambulatori e negli ospedali come assetto di profilo.

Rappresenta un fabbisogno di **12 unità**.

Il **Dott. Carlo Lizzi**, *Tecnico della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro*, esprime il fabbisogno di **15 unità**, evidenziando il dato degli imminenti pensionamenti.

La **Dott.ssa M. A. Caligiuri**, *Referente per l'Ordine della Professione di Ostetrica*, evidenzia che da 9 anni, sebbene venga rilevato il fabbisogno formativo regionale, non viene attivato il relativo corso e invita la Regione a interloquire in merito con l'Università di Catanzaro; prosegue sottolineando che il vuoto formativo porta i giovani interessati alla carriera a trasferirsi fuori Regione.

La suddetta figura professionale è estremamente carente nei consultori (di regola una ostetrica per consultorio), i quali risultano essere sottodimensionati rispetto alla popolazione di riferimento (ne mancherebbero 26). Il valore per 100.000 abitanti è molto più basso rispetto al territorio nazionale.

Rappresenta l'esigenza formativa di **30 unità per la Laurea Triennale** **15 unità per la Laurea Magistrale**.

Il **Dott.ssa Cavaliere**, *Referente per l'Ordine delle Professioni Infermieristiche*, fa presente che con il PNRR negli anni a venire saranno messe in campo diverse azioni ed attività per l'espletamento delle quali saranno indispensabili diverse unità di personale infermieristico, la richiesta che viene quindi formulata, sulla base dei modelli previsionali ministeriali, è di **600 unità per la Laurea Triennale** e **120 unità per la Laurea Specialistica**.

Un dato evidenziato è quello che vede aumentare da 3 a 4 anni la durata del percorso universitario con conseguente posticipazione dell'ingresso nel mondo del lavoro. Si rimarca la mancanza dell'attivazione del corso di infermiere pediatrico, figura necessaria per l'assistenza dei pazienti 0-18 anni. Sollecita, inoltre, l'attivazione dell'Osservatorio regionale delle professioni sanitarie.

Il **Dott. M. Pandullo**, *Tecnico Audiometrista*, evidenzia che la figura è estremamente carente, oltre al fatto che il corso di laurea non viene attuato dal 2007/2008. Porta in evidenza la errata sovrapposizione del medico con il tecnico audiometrista. Nel settore pubblico Calabrese, questa figura è quasi assente seppur sia una specifica figura tecnica.

Rappresenta un fabbisogno di **15 unità**.

Il **Dott. A. Badolato**, *Tecnico della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva*, evidenzia situazioni in cui il confine fra gli ambiti di intervento e le competenze propri del profilo subiscono a volte una sovrapposizione con altre figure similari, ma di fatto con caratteristiche differenti.

Essendo una figura che tratta pazienti in età critica (12 mesi) servirebbe un importante intervento formativo al riguardo con l'attivazione di un corso di laurea.

Rappresenta un fabbisogno di **30 unità**.

In conclusione prende nuovamente la parola la Dirigente ringraziando tutti per l'attiva partecipazione. Precisa che il verbale dell'incontro verrà trasmesso agli indirizzi email e pec dei presenti ai fini della necessaria condivisione.

L'incontro si conclude alle ore 17.00